

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

BÙI NGỌC MINH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA  
TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG Ở CÁC TRUNG TÂM  
HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG HUYỆN MÈO VẠC,  
TỈNH HÀ GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI NGỌC MINH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA  
TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG Ở CÁC TRUNG TÂM  
HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG HUYỆN MÈO VẠC,  
TỈNH HÀ GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học TS. MAI QUỐC KHÁNH**

**THÁI NGUYÊN - 2020**

## LỜI CAM ĐOAN

*Tôi xin cam đoan bản luận văn này là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn trong luận văn là trung thực. Kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó.*

*Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.*

*Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2020*

**Tác giả luận văn**



**Bùi Ngọc Minh**

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin chân thành cảm ơn tới Khoa Tâm lý, trường Đại học Thái Nguyên, các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy lớp cao học quản lý đã tận tình giảng dạy, cung cấp kiến thức cơ bản, tạo điều kiện giúp đỡ tác giả hoàn thành chương trình học tập và có được những kiến thức, kỹ năng nghiên cứu khoa học cần thiết để hoàn thành luận văn này

*Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới thầy giáo **TS. Mai Quốc Khánh**, người đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, chỉ bảo tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.*

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn các đồng chí lãnh đạo UBND huyện Mèo Vạc, Phòng GD&ĐT huyện Mèo Vạc, Hội Khuyến Học huyện Mèo Vạc, Ban Giám đốc, Giáo viên, Hướng dẫn viên, Cộng tác viên, Học viên, các TTHTCĐ, người dân trên địa bàn huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang, đồng nghiệp và gia đình đã khích lệ, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong quá trình học tập, điều tra, khảo sát, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình nghiên cứu, dù đã rất cố gắng, song luận văn này chắc vẫn còn có thiếu sót, tác giả mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các thầy, cô, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm tới đề tài.

*Thái Nguyên, ngày 28 tháng 12 năm 2020*

**Tác giả**



**Bùi Ngọc Minh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT .....	ix
DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ.....	x
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Các phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG Ở CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG.....</b>	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu về Trung tâm Học tập cộng đồng .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về quản lý hoạt động và quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở Trung tâm Học tập cộng đồng.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	11
1.2.1. Cộng đồng và giáo dục cộng đồng .....	11
1.2.2. Trung tâm Học tập cộng đồng.....	13
1.2.3. Xã hội học tập .....	14
1.2.4. Quản lý, quản lý hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng và quản lý hoạt động động của Trung tâm Học tập cộng đồng theo định hướng xây dựng xã hội học tập .....	14

1.3. Trung tâm Học tập cộng đồng và hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống ở các Trung tâm Học tập cộng đồng.....	17
1.3.1. Trung tâm Học tập cộng đồng .....	17
1.3.2. Hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng.....	19
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	25
1.4.1. Lập kế hoạch cho hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	25
1.4.2. Tổ chức quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	27
1.4.3. Chỉ đạo các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng.....	29
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	30
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	31
1.5.1. Quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các TTHTCD trong giai đoạn hiện nay .....	31
1.5.2. Nhận thức, nhu cầu của xã hội, sự quan tâm, ủng hộ của cộng đồng dân cư đối với trung tâm học tập cộng đồng .....	32
1.5.3. Năng lực và phẩm chất của cán bộ các Trung tâm học tập cộng đồng .....	33
1.5.4. Sự chỉ đạo, quan tâm giúp đỡ các cấp chính quyền, đoàn thể và các tổ chức xã hội ở địa phương .....	33
1.5.5. Cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật và thiết bị dạy học và điều kiện làm việc của Trung tâm học tập cộng đồng .....	34
1.5.6. Kinh phí dành cho các Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống của địa phương .....	34
Kết luận chương 1.....	36

<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG Ở CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG HUYỆN MÈO VẠC, TỈNH HÀ GIANG.....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	37
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên và xã hội của huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	37
2.1.2. Giáo dục và đào tạo huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	38
2.1.3. Số lượng, cơ cấu tổ chức của các Trung tâm học tập cộng đồng ở huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	40
2.2. Khái quát về quá trình khảo sát thực trạng.....	43
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	43
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	44
2.2.3. Phương pháp và cách cho điểm, thang đánh giá .....	44
2.2.4. Mẫu khảo sát và địa bàn khảo sát.....	45
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	46
2.3.1. Nhận thức về hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	46
2.3.2. Mục tiêu hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	47
2.3.3. Nội dung hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	48
2.3.4. Tổ chức thực hiện hình thức giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	50
2.3.5. Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	51
2.3.6. Nguồn lực phục vụ hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	53

2.3.7. Kết quả giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	53
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	55
2.4.1. Tầm quan trọng của quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng.....	55
2.4.2. Lập kế hoạch cho các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	56
2.4.3. Tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	58
2.4.4. Chỉ đạo các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	59
2.4.5. Kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	60
2.4.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	62
2.5. Đánh giá chung về thực trạng.....	64
2.5.1. Những kết quả đạt được .....	64
2.5.2. Những tồn tại chủ yếu.....	65
2.5.3. Nguyên nhân của những kết quả và những vấn đề tồn tại.....	66
Kết luận chương 2 .....	67
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG Ở CÁC TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG HUYỆN MÈO VẠC, TỈNH HÀ GIANG .....</b>	<b>68</b>
3.1. Định hướng đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	68



3.2. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang.....	70
3.2.1. Đảm bảo tính mục đích.....	70
3.2.2. Đảm bảo tính thực tiễn .....	70
3.2.3. Đảm bảo tính khả thi .....	70
3.2.4. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển .....	71
3.2.5. Đảm bảo tính đồng bộ .....	71
3.2.6. Đảm bảo tính hiệu quả.....	71
3.3. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng .....	72
3.3.1. Tổ chức bồi dưỡng nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên, học viên về tầm quan trọng của quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng.....	72
3.3.2. Tăng cường xây dựng năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý các trung tâm học tập cộng.....	73
3.3.3. Hoàn thiện chương trình, nội dung và phương thức quản lý hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tuân theo cơ chế, chính sách về phát triển Trung tâm học tập cộng đồng .....	77
3.3.4. Tổ chức xây dựng và bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cộng tác viên của TTHTCĐ bảo đảm chất và lượng theo yêu cầu.....	79
3.3.5. Huy động tối đa các lực lượng xã hội cùng tham gia quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các trung tâm học tập cộng đồng.....	83
3.3.6. Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra và thiết kế các tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các trung tâm học tập cộng đồng.....	86
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	89

3.5. Khảo sát mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống địa phương ở các Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang .....	90
3.5.1. Mục đích khảo nghiệm .....	90
3.5.2. Mẫu khảo sát, phương pháp và cách cho điểm, thang đánh giá .....	90
3.5.3. Kết quả khảo nghiệm về tính cần thiết của các biện pháp .....	92
Kết luận chương 3.....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>96</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>100</b>
<b>PHỤ LỤC.....</b>	<b>.....</b>